

## CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

<b>I. Identificadores de la asignatura</b>	
Instituto: ICSA	Créditos: 16
Departamento: Ciencias Sociales	Modalidad: Presencial
Programa: Licenciatura de Trabajo Social	Carácter: Obligatoria
	Tipo: Curso
<b>Materia: Metodología y Práctica de T.S. de Grupo</b>	
Clave: CIS982314	
Nivel: Intermedio	
Horas totales: 96 hrs.      Teoría 68 hrs.      Prácticas 28 hrs.	
<b>II. Ubicación</b>	
<b>Antecedente(s):</b>	<b>Clave(s):</b>
Introducción al Trabajo Social	CIS981714
Trabajo Social e Institucional	CIS 982114
Teorías y Modelos del Desarrollo Humano y Social	CIS982014
Dinámicas y Técnicas de Grupo	CIS240395
Ética del Trabajo Social	CIS 261606
<b>Consecuente(s):</b>	<b>Clave(s):</b>
Metodología y Practica de Trabajo Social Comunidad I	CIS983014
<b>III. Antecedentes</b>	
<b>Conocimientos:</b>	
Conocimientos sobre la Historia del TS , de la Especificidad del TS, Identificación del objeto de estudio del TS, Corrientes teóricas, epistemológicas y metodológicas del Trabajo Social, conocimiento del contexto social y regional , así mismo contar con conocimiento sobre relaciones humanas, además, del dominio de la técnica de entrevista y del manejo de técnicas grupales	
<b>Habilidades</b>	
De análisis, síntesis y organización de información, expresión escrita y verbal, así como, argumentación mediante lenguaje oral y trabajo en equipo, aplicación y operacionalización del conocimiento, facilidad de interacción social y de expresarse en publico	
<b>Actitudes y valores:</b>	
Respeto, ética , responsabilidad , actitud crítica, honestidad y compromiso social	
<b>IV. Propósitos generales</b>	
Que los y las estudiantes de trabajo social, desarrollen capacidades y habilidades teóricas , conceptuales y metodológicas para la comprensión, reflexión , análisis, interacción e intervención con los diferentes grupos sociales posibilitando con ello la configuración del objeto de intervención	
<b>V. Compromisos formativos</b>	
<b>Conocimientos:</b>	

Desarrollar capacidades y habilidades conceptuales metodológicas y técnicas para la comprensión, análisis e interacción crítica y reflexiva para su aplicación en las realidades y procesos particulares de los diferentes grupos sociales.

**Habilidades:**

Reconocer y aplicar el desarrollo de estrategias metodológicas, técnicas y operativas para el trabajo con grupos

Desarrollar habilidades comunicativas para el abordaje con los diferentes grupos sociales

Fomentar la capacidad creativa y reflexiva para interacción profesional con grupos, reconociendo que este nivel de intervención está presente en cualquier proceso del Trabajo Social

**Actitudes:**

-- Promover en los y las estudiantes actitudes y aptitudes democráticas, críticas, reflexivas y argumentativas, así como el trabajo colaborativo en torno a la aplicación e intervención de trabajo social con grupos

-- Reconocer la importancia del compromiso ético en intervención con los grupos

**Problemas a solucionar:**

Los propios de la interacción entre individuos pertenecientes a grupos en situaciones problemáticas particulares

**VI. Condiciones de operación**

Espacio: Aula colaborativa

Laboratorio: No aplica

Población: 25 a 30

Material de uso frecuente Pizarrón, Proyector Cañón y Laptop.

Condiciones especiales: No aplica

Mobiliario: Mesas de trabajo

**VII. Contenidos y tiempos estimados**

Temas	Contenidos	Actividades
<b>1. Introducción (06 horas).</b>  <b>Unidad I</b> <b>Antecedentes y origen del TS de Grupo</b>	1.1 Presentación 1.2 Encuadre del curso 1.3 Criterios de evaluación 1.4 Reglas  1.5 Antecedentes del TS de Grupo 1.6 Historia del TS de Grupo  1.7 Presentación de la Supervisora	-Técnica de presentación -Encuadre de la materia -Evaluación diagnóstica -Participación de estudiantes  -Lecturas y trabajo individual -Análisis, Desarrollo y elaboración de cuadro sinóptico -Mapa conceptual/mental -Lectura previa y discusión
<b>Unidad II</b> <b>Conceptualización y definición</b>  <b>(06 horas).</b>	2.1. Trabajo Social a) Trabajo Social de Grupo  2.2 Método 2.3 Metodología 2.4 Modelo <b>2.5 Intervención</b> a) Necesidad b) Bienestar c) Estado de bienestar	<b>Intervención de la supervisora</b>  -Investigación documental y on-line -Lecturas y participación de estudiantes. -Control de lectura -Análisis de textos - Discusión grupal dirigida por parte de los estudiantes y el

<p>Taller de llenado de diario de campo y Elaboración de Programa (14 hrs )</p>	<p>d) Exclusión social  e) estrategia  f) técnica  g) táctica  h) proceso  i) procedimiento  j) actividad  k) tarea  l) rapport  m) empatía  n) catarsis  ñ) transferencia  o) contratransferencia  p) diagnostico</p> <p><b>2.6 Técnicas E Instrumentos</b></p> <p>a) Entrevista</p> <p>b) Cuestionario</p> <p>c) Técnicas de interacción</p> <p>d) Diario</p> <p>e) crónica</p> <p>f) esquema corporal</p> <p>2.7 Grupo</p> <p>a) persona .- ( ámbito familiar, escolar, laboral, social )</p> <p>b) agrupación</p> <p>c) colectivo</p> <p>d) sociedad</p> <p>e) comunidad</p> <p>2.6.1.- Grupos de Autoayuda</p> <p>2.6.2.- Grupos Focales</p> <p><b><u>2.8.- Distribucion de campos de practica escolar</u></b></p> <p><b><u>2.9</u></b></p> <p>--Taller de llenado de diario de campo</p> <p>--Conceptualización</p> <p>--Elementos que componen un programa</p> <p>-- Elaboración de un programa</p> <p>--Retroalimentación</p>	<p>docente</p> <p>- Exposición por parte del docente</p> <p>elaboración y desarrollo de mapa mental / conceptual en clase y de manera grupal con participación de estudiantes y docente</p> <p>-- Exposición por el docente</p> <p>- Participación del grupo para la comprensión reflexión y análisis</p> <p>- Ejercicio evaluatorio</p> <p>- Exposición por el docente</p> <p>- Participación del grupo para la comprensión reflexión y análisis</p> <p>- Ejercicio evaluatorio</p> <p>- Lectura previa y análisis de los modelos en participación dirigida en equipos</p> <p><b>Intervención de la supervisora:</b></p> <p><b>-Inserción de los equipos a la práctica escolar</b></p> <p><b>INFORMACION SOBRE :</b></p> <p><b>-Taller de llenado de diario de campo</b></p> <p><b>-Taller de elaboración de programa</b></p> <p>- Ejercicio evaluatorio</p> <p><b>-asesoría permanente</b> de los avances del proyecto de intervención</p> <p>-revisión periódica del diario de campo</p> <p>Exposición por equipo de avances e intervención de la práctica escolar</p> <p>- Exposición tipo taller por el docente</p> <p>-Elaboración por los</p>
---	---	--

<p><b>Unidad III (22 hrs )</b> <b>Método de TS de Grupo</b></p> <p><b>Proceso de grupo</b> (Kisnerman)</p>	<p>3.1 El Método.- definición a) objetivos -Restauración -Provisión -Prevención b) técnicas - de procedimiento - de interacción</p> <p>3.2 Proceso de Grupo - Introducción .- definición - Etapas: Formación, Conflicto, Organización, Integración Disolución</p> <p><b>EVALUACION</b></p>	<p>estudiantes del programa y/o proyecto de la práctica escolar - Asesoría individual y a pequeños grupos - Asesoría permanente de los avances del proyecto de intervención -Revisión periódica del diario de campo</p> <p>-Lecturas y trabajo grupal -distribución de tareas - exposición por equipos para análisis y debates --retroalimentación y evaluación por el docente</p>
<p><b>Diagnóstico y Tratamiento</b></p>	<p>3.5 Diagnostico.- definición - apreciación diagnostica - tipos de diagnostico - Tratamiento</p> <p><b>EVALUACION</b></p> <p>Plenaria sobre avances</p>	<p>Exposición del docente -elaboración por equipo de --apreciación diagnostica --diagnostico --tratamiento</p>
<p><b>Unidad IV</b> <b>Modelos y ámbitos del trabajo social con grupos</b> <b>(18 hrs)</b></p>	<p>4.1.- Trayectoria histórica --Tipos niveles y modelos</p> <p>4.2 Niveles de actuación profesional --actuación directa e indirecta</p> <p>4.3 Modelos de practica grupal --M. Sistémico --M. Psicodinámico --M. de Ayuda Mutua --M. Cognitivo-Conductual</p> <p>4.4.- Ámbitos para el trabajo social con grupos --TS con grupos de menores --TS con grupos de personas mayores --TS con grupos de inmigrantes --TS con grupos de enfermos</p>	<p>-- Lecturas y trabajo grupal -distribución de tareas - exposición por equipos para análisis y debates --retroalimentación y evaluación por el docente</p>

<b>REFERENTES</b>	<p>Diferentes Modelos de Etapas o Evolución de los grupos</p> <p>a)</p> <p>b) -Modelo de Carl Roger</p> <p>c) -Modelo de Tuckman</p> <p>d) -Modelo de Schutz</p> <p>e) -Modelo de Mann</p> <p>f) -Modelo de Vela y Loroño</p> <p>g) Grupos de Autoayuda Grupos Focales Grupos Operativos</p> <p><b>EVALUACION</b></p> <p><b>PLENARIA FINAL</b></p>	
-------------------	---	--

### **VIII. Metodología y estrategias didácticas**

**Estrategias y Metodología del Modelo Educativo UACJ Visión 2020:**

#### **Metodología Institucional:**

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos, actuales y relevantes.

#### **Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:**

- a) búsqueda, organización y recuperación de información
- b) comunicación horizontal
- c) ejecución-ejercitación
- d) elección, decisión
- e) evaluación
- f) investigación
- g) planeación, previsión y anticipación
- h) problematización
- i) proceso de pensamiento lógico y crítico
- j) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- k) procesamiento, apropiación-construcción
- l) trabajo colaborativo

### **IX. Criterios de evaluación y acreditación**

#### **a) Institucionales de acreditación:**

Acreditación mínima de 80% de asistencia a clases programadas  
Entrega oportuna de trabajos  
Pago de derechos  
Calificación integrada final mínima de 7.0  
Permite examen *único*: **NO**  
Permite examen *extraordinario*: **NO**

#### **b) Evaluación del curso**

Examen parcial ( 2 ) ( 5% c/u )	10%
Exposiciones, reporte de lecturas y tareas	20%
Elaboración y entrega de proyecto	5%
Entrega del diario de campo	10%
Trabajo en equipo	3%
Plenarias parciales	2%
Revisión , entrega de trabajo final	
Y plenaria de resultados	10%
<b>Evaluación de la práctica escolar</b>	<b>40%</b>

## **X. Bibliografía**

- Ander Egg Ezequiel (1991) Introducción a la planificación Editorial Siglo XXI
- Contreras de Wilhelm Yolanda (1995) Trabajo Social de Grupos Editorial Pax México
- Fernández García , Tomás y López Peláez, Antonio (2012). Trabajo Social con Grupos . Editorial Alianza , tercera reimpresión . España
- Kisnerman, Natalio (1997). Servicio Social de Grupos Editorial Hvmánitas: Argentina.
- Kisnerman, Natalio (1998). *Pensar en el Trabajo Social*. Editorial Lumen –Hvmanitas: Argentina.
- Payne Malcom (1995) Teorías Contemporáneas del Trabajo Social editorial Paidós México
- Torres Díaz Jorge (1987). Historia del Trabajo Social Editorial Hvmánitas: Argentina.
- Tschorne Patricia ( 1997 ) Dinámica de grupo en Trabajo Social, Atención Primaria y Salud comunitaria, Editorial Amaru Ediciones Salamanca
- Veles Restrepo Olga lucia ( 2003) Reconfigurando el Trabajo Social, Perspectivas y tendencias contemporáneas , Espacio Editorial Argentina

### **Páginas electrónicas.**

Estilo de citas y referencias de la American Psychological Association (A.P.A.)” en:  
[http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/guia\\_apa\\_6ta.pdf](http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/guia_apa_6ta.pdf) (consultado 16/12/2015).

Manual para redactar citas bibliográficas en:

[http://www.cva.itesm.mx/biblioteca/pagina\\_con\\_formato\\_version\\_oct/apa.htm](http://www.cva.itesm.mx/biblioteca/pagina_con_formato_version_oct/apa.htm) (consultado 16/12/2015).

## **X. Perfil deseable del docente**

Tener experiencia profesional en campos y/o áreas del Trabajo Social, conocimiento de metodologías de Trabajo Social , así como experiencia en diversos procesos de intervención social  
 Conocer los procesos teórico-metodológicos de las materias que conllevan a la práctica escolar de los estudiantes del Programa de Trabajo Social.

## **XI. Institucionalización**

**Jefe del Departamento:** Dr. Héctor Padilla

**Coordinador del Programa:** Mtra. María Adriana Osio Martínez.

**Elaboró:** Mtra. Zulema Bolívar García, Mtra. Pilar Castillo Cuevas y LTS. Julieta A. Anguiano Herrera

**Fecha de elaboración:** junio 2017